



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

LOG Book

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان پرستاری

نام درس: کارآموزی بخش انکولوژی بزرگسالان

اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

نام مربی مربوطه:

تهیه و تنظیم:

فاطمه زاهدی

فروردین ماه ۱۴۰۰

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی گراش
(EDC)

مقدمه:

هرانسانی در پایان روز، اعمال و رفتار خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. آموزش بالینی، مهم ترین بخش در آموزش دانشجویان پرستاری می باشد که به لحاظ اهمیت، قلب آموزش حرفه ای شناخته شده است. در اکثر دانشگاه های دنیا، کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آن ها است که در گروه علوم پزشکی از طریق لاگ بوک امکان پذیر می باشد. لاگ بوک به فرم ارزشیابی اطلاق می شود و در واقع یک وقایع نگار است که دانشجو تجربه هر روز از کارآموزی بالینی را در قالب یک جدول زمانی روزانه می نویسد که میتوان از آن جهت یادگیری بهتر و هدفمند و همچنین ارزشیابی استفاده کرد. امید است دانشجویان عزیز با جدیت از این وسیله جهت ارتقای آموزش خود بهره گیرند.

اصول تکمیل log book:

- ❖ در شروع دوره دفترچه مربوطه را به طور کامل مطالعه کرده و نکات مهم را با کمک مربی مربوطه شفاف سازید.
- ❖ پس از کسب مهارت کافی در هر مرحله، جدول را شخصا تکمیل نموده و در پایان هر جلسه به تائید مربی مربوطه رسانده شود.
- ❖ به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتی که موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده اید، قبل از پایان دوره، مربی مربوطه را در جریان قرار دهید.
- ❖ در پایان دوره، دفترچه تکمیل شده را به همراه کلیه تکالیف به مربی بالینی خود تحویل دهید.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه مشکی (برای خانم ها) و شلوار مشکی و کفش ساده و راحت و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی و مربی خود در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.

- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
- در دوره های کارآموزی غیبت نشود، به دلیل محدودیت در روزهای بخش، امکان جبران آن وجود ندارد.
- یک روز غیبت موجه به صورت دو برابر جبرانی و غیبت غیر موجه منجر به حذف دوره می گردد.
- تاخیر بیش از ۳۰ دقیقه در محل کارآموزی، غیبت محسوب می شود.
- تاخیر کمتر از ۳۰ دقیقه از نمره کارآموزی کسر و مرئی مجاز به تصمیم گیری آموزشی خواهد بود.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول روز با نظر مرئی مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال و یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- ارائه تکالیف در موعد مقرر الزامی می باشد.
- تحویل لاگ بوک تکمیل شده به مرئی مربوطه در آخرین روز دوره الزامی است. عدم تحویل لاگ بوک منجر به کسر بیش از دو نمره کارآموزی می گردد.

هدف کلی درس:

- هدف کلی دوره تربیت دانشجویانی توانمند، دارای دانش، نگرش و مهارت مراقبتی است که به عنوان عنصری فعال از گروه درمانی قادر به ارائه کامل ترین و اصولی ترین مراقبت برای بیماران ویژه انکولوژی باشند و بتوانند دانش و مهارت خود را در راستای پیشگیری از بیماری، حفظ و ارتقاء سلامتی، ادامه درمان و نوتوانی، حفظ آسایش و آرامش بیماران بکار برند.

اهداف یادگیری:

- آشنایی با بخش هماتولوژی و انکولوژی
- کسب تاریخچه سلامتی بیماران دارای مشکلات هماتولوژی و انکولوژی
- آشنایی با انواع مختلف داروهای شیمی درمانی (آنتی متابولیت ها، آلكالوئیدهای گیاهی، آلکیل کننده ها، تاکسان ها، آنتی بیوتیک ها و ...)
- آشنایی با عوارض جانبی ناشی از داروهای شیمی درمانی و نحوه کنترل عوارض
- کسب مهارت در برقراری ارتباط درمانی با بیمار تحت شیمی درمانی و خانواده آن ها و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات
- کسب مهارت در آماده سازی داروهای شیمی درمانی با رعایت اصول ایمنی
- کسب مهارت در تزریق داروهای شیمی درمانی با رعایت اصول صحیح
- کسب مهارت در رعایت نکات حفاظتی در زمان آماده سازی، تجویز و تزریق داروهای شیمی درمانی

- کسب مهارت در انجام مراقبت های پرستاری از بیماران هماتولوژی، انکولوژی و بیماران تحت شیمی درمانی
- کسب مهارت در آموزش به بیمار در رابطه با مکانیسم شیمی درمانی، عوارض و اقدامات موثر در کاهش عوارض داروهای شیمی درمانی
- آشنایی با اکستراوزیشن دارویی و راه های پیشگیری و درمان آن
- آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های موجود در بخش
- مراقبت از مسیره های وریدی بیمار
- آموزش به بیمار در زمینه مراقبت از خود

حداقل های آموزشی:

- انجام روند پذیرش حداقل ۲ بیمار در بخش
- دسته بندی داروهای شیمی درمانی و داروهای متداول مصرفی بیماران بستری در بخش
- ارائه حداقل ۱ کنفرانس دارویی در رابطه با مکانیسم اثر، عوارض و مراقبت های پرستاری داروهای شیمی درمانی و شایع ترین داروهای مورد استفاده
- ارائه حداقل ۱ کنفرانس بالینی در رابطه با مکانیسم تاثیر شیمی درمانی بر روند درمان بیماران مبتلا به سرطان
- ارائه حداقل ۱ کنفرانس در رابطه با عوارض اختصاصی داروهای شیمی درمانی مانند اکستراوزیشن دارویی، وزیکنت یا غیر وزیکنت بودند آن ها (extravasation, vesicant, nonvesicant, irritant)
- آماده سازی و حل کردن حداقل ۲ داروی ضد نئوپلاسم
- تزریق بولوس حداقل ۲ داروی شیمی درمانی
- تزریق انفوزیون حداقل ۲ داروی شیمی درمانی
- انجام حداقل ۳ مورد تزریقات premedication مانند مسکن ها، ضد تهوع ها، ضد حساسیت ها و ... قبل از شروع داروی شیمی درمانی
- نحوه صحیح discard کردن اشیاء و وسایل آلوده به داروهای سیتوتوکسیک، حداقل ۲ مورد
- انجام حداقل ۱ مورد تزریق G-CSF یا GM-CSF
- نحوه صحیح کار کردن با Vascular access device(port) در بیماران شیمی درمانی، حداقل ۱ مورد
- خواندن و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار، حداقل ۲ مورد
- مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های سیستم خونساز، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به سندروم میلودیسپلازی، حداقل ۱ مورد

- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های مغز و طناب نخاعی، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه گوارش، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه تنفسی، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های غدد درون ریز، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های کبدی، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه تناسلی زنان، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه تناسلی مردان، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه ادراری، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های پوستی، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیماران مبتلا به نئوپلاست های سیستم عضلانی و اسکلتی، حداقل ۱ مورد
- مراقبت صحیح از بیمار تحت بیوپسی مغز استخوان، حداقل ۱ مورد
- ارئه حداقل ۱ مورد فرایند پرستاری در بیماران بستری در بخش شیمی درمانی
- حداقل ۱ مورد تهیه محتوای آموزشی بر حسب نیاز بیمار و سپس آموزش چهره به چهره به بیماران و ارائه پمفلت

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- (۱) درسنامه برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی، جلد ۳ مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار، انتشارات جامعه نگر، ۲۰۱۸
- (۲) درسنامه برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی، جلد ۷ خون شناسی، انتشارات جامعه نگر، ۲۰۱۸
- (۳) دکتر ملوک حاجی بابایی- دکتر طاهر انتظاری ملکی، راهنمای جامع تزریق داروهای شیمی درمانی، انتشارات طبیب، ۱۳۹۰
- (۴) عبدالکریم برتینا، راهنمای دارو درمانی بیماران سرطانی: بررسی اجمالی ۴۲ نوع از رایج ترین داروهای تزریقی مورد استفاده پرستاران در درمان بیماران سرطانی، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۱
- (۵) بخش شیمی درمانی و رادیوتراپی بیمارستان رضوی، دستورالعمل های شیمی درمانی و توصیه هایی برای بهترین اقدامات پرستاری، انتشارات پانا، ۱۳۹۳
- (۶) متخصصان و اساتید کلینیکال انکولوژی، اصول شیمی درمانی در شرایط بالینی خاص، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۳

1-brunner, etal (2018), medical surgical nursing. Lippincott co.

2-black, jm, etal (2009), medical surgical nursing. Sanders co.

((جدول ثبت حداقل اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو))

مراقبت	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	اجرای مستقل	اجرا با کمک مربی	امضا مربی
پذیرش بیمار در بخش شیمی درمانی						
پذیرش بیمار در بخش شیمی درمانی						
دسته بندی داروهای شیمی درمانی و داروهای متداول مصرفی						
ارائه کنفرانس در رابطه با مکانیسم تاثیر داروهای شیمی درمانی بر روند درمان بیماران مبتلا به سرطان						
ارائه کنفرانس دارویی در رابطه با مکانیسم اثر، عوارض و مراقبت های پرستاری داروهای شیمی درمانی						
ارائه کنفرانس در رابطه با عوارض اختصاصی داروهای شیمی درمانی مانند اکستراوزیشن دارویی، وزیکنت یا غیر وزیکنت بودن آن ها						
آماده سازی و حل کردن داروی شیمی درمانی						
آماده سازی و حل کردن داروی شیمی درمانی						
تزریق به روش IV Bolus داروی شیمی درمانی						
تزریق به روش IV Bolus داروی شیمی درمانی						
تزریق به روش IV Infusion داروی شیمی درمانی						
تزریق به روش IV Infusion داروی شیمی درمانی						
انجام دستورات premedication						

امضای مری	اجرا با کمک مری	اجرای مستقل	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	مراقبت
						انجام دستورات premedication
						انجام دستورات premedication
						تزریق GM-CSF یا G-CSF
						نحوه صحیح کار کردن با Vascular access device (port) در بیماران شیمی درمانی
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های سیستم خونساز
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به سندروم میلودیسپلازی
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های مغز و طناب نخاعی
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه گوارش
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه تنفسی
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های غدد درون ریز
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های کبدی
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه تناسلی زنان
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه تناسلی مردان
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های دستگاه ادراری

امضای مربی	اجرا با کمک مربی	اجرای مستقل	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	مراقبت
						مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بدخیمی های پوستی
						مراقبت صحیح از بیماران مبتلا به نئوپلاست های سیستم عضلانی و اسکلتی
						مراقبت صحیح از بیمار تحت بیوپسی مغز استخوان
						مراقب از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس
						خواندن و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار
						خواندن و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار
						نحوه صحیح discard کردن اشیاء و وسایل آلوده به داروهای سیتوتوکسیک
						نحوه صحیح discard کردن اشیاء و وسایل آلوده به داروهای سیتوتوکسیک
						اجرای فرایند آموزش به بیمار
						ارائه و اجرای فرایند پرستاری

۱. نحوه ی ارزیابی دانشجو:

نظر مربی	نمره دانشجو	سهم هر مورد	موارد ارزیابی
		۱۰ (%۵۰)	صفات اختصاصی
		۳ (%۱۵)	صفات عمومی
		۳ (%۱۵)	ارائه به موقع و کامل لاگ بوک
		۲ (%۱۰)	تکالیف دوره
		۲ (%۱۰)	امتحان پایان بخش
		(%۱۰۰)	جمع کل

۲. ثبت تکالیف و کنفرانس ها:

۳. ثبت تجارب بالینی:

((باسمه تعالی))

فرم ارزیابی دانشجویان در کارآموزی

دانشکده علوم پزشکی گراش

نام درس:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

مربی دوره:

تهیه و تنظیم:

فاطمه زاهدی

فروردین ماه ۱۴۰۰

((صفات عمومی))

امتیاز						معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
						۱- حضور منظم و به موقع در بخش	وقت شناسی
						۲- تکمیل و ارائه تکالیف محوله در زمان مورد انتظار	
						۳- اجتناب از غیبت در کارآموزی	
						۴- در صورت موجه بودن غیبت، از قبل مربی مربوطه را در جریان می گذارد	
						۵- پوشیدن یونیفرم مناسب مطابق با موازین دانشکده: روپوش سفید، تمیز، بلند، راحت، شلوار مشکی پارچه ای، کفش مشکی راحت، جلو بسته و بدون صدا، مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها (خانم ها)	وضعیت ظاهری
						۶- نداشتن آرایش و عدم استفاده از زیور آلات (خانم ها) و عدم استفاده از آرایش غیر متعارف صورت و مو (آقایان)	
						۷- نصب کارت شناسایی متعبر	
						۸- محرمانه دانستن اطلاعات مربوط به مددجویان	رعایت اصول اخلاق حرفه ای
						۹- توجه به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی	
						۱۰- آگاهی از حقوق مددجویان و حمایت از آن ها	
						۱۱- ارائه دانش، اطلاعات و راهنمایی ها به بیمار و همراهان	
						۱۲- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل در محیط کارآموزی	رعایت اصول ارتباطی
						۱۳- همکاری و رفتار احترام آمیز با مربی و دیگر دانشجویان	

مشاهده نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	معیارها	
						۱۴- برقراری ارتباط صحیح و توأم با احترام با بیمار و همراهان	
						۱۵- شرکت در فعالیت های آموزشی با آمادگی قبلی	مسئولیت پذیری
						۱۶- انجام به موقع و کامل و داشتن احساس مسئولیت در مقابل وظایف محوله	
						۱۷- پیگیری نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان	
						۱۸- شناخت نیاز آموزشی خود و اقدام جهت دسترسی به آن	
						۱۹- برنامه ریزی صحیح و دقت جهت انجام امور محوله	نظم و دقت
						۲۰- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
						۲۱- بررسی ایمنی محیط بیمار	حفظ ایمنی
						۲۲- توجه به ایمنی خود در هنگام انجام پروسیجرها	
						۲۳- در نظر گرفتن تدابیر ایمنی جهت حفاظت خود و دیگران	
						۲۴- قبول و انجام وظایف محوله با اشتیاق و رضایت	علاقه به کار
						۲۵- علاقه به یادگیری مطالب جدید	
						۲۶- استفاده از ساعات مربوط به کارآموزی به صورت موثر و کارا	
						۲۷- پذیرفتن و استقبال از انتقادات وارده و تلاش برای رفع نواقص گذشته	انتقاد پذیری
						۲۸- گزارش دادن مشاهدات و مراقبت های ارائه شده به طور کتبی و شفاهی برای مربی خود	مستند سازی

((صفات اختصاصی))

ارزیابی						معیارها
مشاهده نشد	هرگز (۰)	به ندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	
						۱- پذیرش بیمار در بخش شیمی درمانی را انجام داده و داروهای بیمار را براساس برگه داروئی کنترل می نماید.
						۲- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های سیستم خونساز (انواع لوسمی، انواع لنفوما، مولتیپل میلوما، و...) را دانسته و بکار می بندد.
						۳- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده (انواع ترومبوسیتوپنی، هموفیلی، بیماری فون ویلبراند و...) را دانسته و بکار می بندد.
						۴- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به سندروم میلودیسپلازی را دانسته و بکار می بندد.
						۵- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های مغز و طناب نخاعی (گلیوماهای بدخیم، آکوستیک نوروما، تومورهای ناشی از متاستاز و...) را دانسته و بکار می بندد.
						۶- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های دستگاه گوارش (سرطان دهان، مری، معده، کولورکتال و...) را دانسته و بکار می بندد.
						۷- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های دستگاه تنفسی (سرطان حنجره، تومورهای قفسه سینه و...) را دانسته و بکار می بندد.
						۸- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های غدد درون ریز (غده هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید، فوق کلیوی، پانکراس، تخمدان ها، بیضه ها) را دانسته و بکار می بندد.
						۹- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های دستگاه تناسلی زنان (سرطان رحم، سرویکس، وولوا، واژن و...) و بدخیمی های مربوط به پستان را دانسته و بکار می بندد.

ارزیابی						
مشاهده نشد	هرگز (۰)	به ندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	معیار
						۱۰- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های دستگاه تناسلی مردان (سرطان پروستات و...) را دانسته بکار می بندد.
						۱۱- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های دستگاه ادراری (سرطان مثانه، کلیه، حالب و...) را دانسته و بکار می بندد.
						۱۲- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های کبدی را دانسته و بکار می بندد.
						۱۳- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های پوستی (کارسینوم سلول های پایه و پوششی، ملانوم بدخیم و...) را دانسته و در مراقبت از بیمار بکار می بندد.
						۱۴- اصول صحیح مراقبت از بیماران مبتلا به نئوپلاست های سیستم عضلانی و اسکلتی (استئوسارکوم، کندروسارکوم، فیبروسارکوم، لیپوسارکوم، فیبروسارکوم، رابدومیوسارکوم، و...) را دانسته و بکار می بندد.
						۱۵- از اصول مراقبت بعد از بیوپسی مغز استخوان آگاه بوده و در مراقبت از بیمار بکار می بندد.
						۱۶- مکانیسم تاثیر شیمی درمانی بر درمان تومورها را به صورت بحث گروهی ارائه می دهد.
						۱۷- دسته بندی داروهای شیمی درمانی و داروهای متداول مصرفی در هر دسته را توضیح می دهد.
						۱۸- مکانیسم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبت های پرستاری داروهای آنتی متابولیت ها را در بحث گروهی ارائه می دهد و موارد لازم را در مراقبت از بیمار به کار می بندد.
						۱۹- مکانیسم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبت های پرستاری داروهای آلکیله کننده را در بحث گروهی ارائه می دهد و موارد لازم را در مراقبت از بیمار به کار می بندد.

ارزیابی						معیار
مشاهده نشد	هرگز (۰)	به ندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	
						۲۰- مکانیسم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبت های پرستاری داروهای آلکالوئیدهای گیاهی را در بحث گروهی ارائه می دهد و موارد لازم را در مراقبت از بیمار به کار می بندد.
						۲۱- مکانیسم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبت های پرستاری داروهای آنتی بیوتیک های سیتوتوکسیک را در بحث گروهی ارائه می دهد و موارد لازم را در مراقبت از بیمار به کار می بندد.
						۲۲- قادر به خواندن و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار بوده و مطابق با آن مراقبت های لازم را انجام می دهد.
						۲۳- با در نظر گرفتن شرایط خاص بیمار تحت شیمی درمانی، راه وریدی مناسب را برای بیمار برقرار می نماید.
						۲۴- حل کردن و آماده سازی داروهای شیمی درمانی را در هود دارویی و با رعایت اصول صحیح انجام می دهد.
						۲۵- تزریق داروی شیمی درمانی را به شکل IV bolus و با رعایت نکات ایمنی انجام می دهد.
						۲۶- تزریق داروی شیمی درمانی را به شکل IV Infusion و با رعایت نکات ایمنی انجام می دهد.
						۲۷- از عوارض شیمی درمانی آگاه بوده و اقدامات پیشگیری کننده لازم را در مراقبت از بیمار بکار می بندد.
						۲۸- از extravasation، راه های پیشگیری و اقدامات درمانی آگاه بوده و در مراقبت از بیمار به کار می بندد.
						۲۹- به منظور کنترل عوارض شیمی درمانی تزریق داروهای مسکن و دگزامتازون را بطور صحیح انجام می دهد.
						۳۰- از کاربرد داروی G-CSF یا GM-CSF در بیمار تحت شیمی درمانی آگاه بوده و تزریق این دارو را به صورت صحیح انجام می دهد.
						۳۱- از نحوه صحیح کار کردن با Vascular access device (port) در بیماران شیمی درمانی آگاه بوده و مزایا و مراقبت های آن را توضیح می دهد و در مراقبت از بیمار به کار می بندد.

ارزیابی						معیار
مشاهده نشد	هرگز (۰)	به ندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	
						۳۲- از نحوه صحیح discard کردن اشیاء و وسایل آلوده به داروهای سیتوتوکسیک آگاه بوده و بکار می بندد.
						۳۳- اصول کنترل عفونت و پیشگیری از انتقال عفونت را با توجه به ضعف سیستم ایمنی در بیماران تحت شیمی درمانی بکار می بندد.
						۳۴- از اصول مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس آگاه بوده و به طور صحیح موارد را رعایت می کند.
						۳۵- با بکار بردن نکات ایمنی و استفاده صحیح از وسایل از آلودگی خود و محیط پیشگیری می کند
						۳۶- با بیمار و خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کرده، مشکلات بیمار و نیازهای آموزشی را تعیین می نماید.
						۳۷- بر اساس مشکلات بیمار، طرح مراقبت پرستاری تدوین کرده و در گروه ارائه می دهد.
						۳۸- براساس نیاز آموزشی بیمار، محتوای آموزشی مناسب را تهیه کرده و به بیمار و همراهان آموزش می دهد.
						۳۹- آموزش لازم را به صورت چهره به چهره به بیمار و همراهان با ارائه پمفلت انجام می دهد.